Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 11:19:21 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Михайлов М.С., доцент кафедры гражданского и международного права, к.п.н.

Заведующий кафедрой:
Калинина Е.В., заведующий кафедрой гражданского и международного права, д.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.02 Актуальные проблемы конкурентного права одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы конкурентного права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
-	УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	ИУК ОС-3.1	Демонстрирует способность анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	ИУК ОС-3.1 З-1. Знает о современных методах рефлексии и самоанализа ИУК ОС-3.1 У-1. **Умеет** анализировать свой профессиональный роста, структурирует полученный опыт, формулирует выводы и принимает меры по улучшению своих профессиональных качеств

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы конкурентного права» входит в раздел дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) в зачётных единицах – 4 (144 академических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области юриспруденции.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов6 лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 119 а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 9 а.ч

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Конкуренция и конкурентные отношения	22	2	0			0	0	0	0		0	0	20	Опрос
Тема 2	Монополии. Доминирующее положение	22		0		2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Практическое задание

	на рынке													
Тема 3	Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции	23	2	0		2	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, Практическое задание
Тема 4	Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	22	1	0		2	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, Практическое задание
Тема 5	Меры предупреждения антиконкурентного поведения	22	2	0		1	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, Практическое задание
Тема 6	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного	23	1	0		1	0	0	0	0	0	0	21	Опрос, Практическое задание

	законодательства и ответственность за его нарушения													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	16	0	0	16				9			119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конкуренция и конкурентные отношения. ИУК ОС-3.1

Понятие конкурентного права. Проблемы и понятия конкурентного права:
предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права. Формирование антимонопольного законодательства.

Понятие конкуренции. Организационные и правовые основы защиты конкуренции. Субъективные и объективные черты конкуренции.

Понятие товара для целей антимонопольного регулирования.

Понятие товарного рынка, его структура. Спрос и предложение.

Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая). Участники конкурентных отношений.

Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий.

Тема 2.Монополии. Доминирующее положение на рынке. ИУК ОС-3.1

Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования.

Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц). Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.

Правовое значение, порядок формирования и ведения реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем тридцать пять процентов или занимающих доминирующее положение на рынке 9 определенного товара, если в отношении такого рынка другими федеральными законами в целях их применения установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. ИУК ОС-3.1

Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции.

Государственная политика в области конкуренции. Понятие и цели конкурентной политики государства. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке. Прямое участие государства в конкурентных отношениях: понятие и виды (соглашения с участием органов власти; использование государственного или муниципального

имущества; размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и пр.).

Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.

Тема 4. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции. ИУК ОС-3.1

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом». Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен и в сфере обращения товаров.

Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика, понятие «вертикальных соглашений». Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.

Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика. Акты недобросовестной конкуренции: разновидности и проблемы их правовой квалификации.

Запрет на использование публичной компетенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции.

Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.

Тема 5. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. ИУК ОС-3.1

Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.

Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. 18

Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом.

Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения. ИУК ОС-3.1

Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.

Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок, характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, оформление результатов проверок.

Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения, место рассмотрения дела. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства: состав, полномочия, принимаемые акты. Процедура рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Решение и предписание по делу, порядок их обжалования.

Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение. Решения, предписания антимонопольного органа и обязательность их исполнения. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ

и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Конкуренция и конкурентные отношения. ИУК ОС-3.1

Вопросы для опроса:

1. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах.

2. Антимонопольное регулирование в Таможенном союзе России, Белоруссии и Казахстана в рамках Евразийского экономического сообщества.
3. Понятие конкуренции.
4. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая).

Тема 2.Монополии. Доминирующее положение на рынке. ИУК ОС-3.1

Вопросы для опроса:

1. Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.

2. Правовое значение, порядок формирования и ведения реестра хозяйствующих субъектов.

Практические задания:

Проведение диспута.

Подготовьтесь к устному выступлению и устной полемике по указанным вопросам, ведению дискуссии; проведите обобщение судебной практики (не менее 10 судебных актов) по теме диспута.

Тема «Коллективное доминирование: понятие, признаки, практика применения». Вопросы для обсуждения: Что такое коллективное доминирование и каковы его признаки? Требуется ли оценивать только индивидуальное поведение хозяйствующих субъектов или выявлять взаимосвязи между поведением каждого участника коллективного доминирования? Должно ли производство по делу о нарушении антимонопольного законодательства в отношении лиц, занимающих коллективное доминирующее положение, осуществляться в рамках одного общего разбирательства с привлечением всех участников или осуществляться в отношении каждого участника индивидуально? Как должен решаться вопрос об определении вины?

Тема 3. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. ИУК ОС-3.1

Вопросы для опроса:

1. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции.

2. Понятие и цели конкурентной политики государства.

3. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке.

4. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.

5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.

6. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы

Практическое задание:

Между ОАО «К», ОАО «Л», ООО «М», ООО «Н» и ООО «О», являющимися участниками ООО «КЛМНО» (далее – Общество) с распределением долей в уставном капитале в размере 30%, 20%, 20%, 15% и 15% соответственно, заключен Договор об осуществлении прав участника Общества (далее – Договор).

Общество учреждено в Санкт-Петербурге (Российская Федерация). В соответствии с условиями Договора участники разделены на две группы: ОАО «К», ОАО «Л» и ООО «М» - Участники № 1; ООО «Н» и ООО «О» - Участники № 2. Участники № 1 предоставили Обществу беспроцентный заем на сумму 70 млн. руб., что и обусловило заключение Договора.

Из Договора следует, что он регулирует деятельность участников в части установления порядка управления, структуры Общества, прав и обязанностей участников, а также единоличного исполнительного органа Общества на период действия Договора, управления активами Общества, а также иных норм, правил действий и поведения акционеров Общества. В соответствующей части положения Договора применяются и в отношении организаций, в которых Общество является основным или преобладающим.

Договором предусмотрен отказ Участников № 2 от участия в распределении чистой прибыли, получения каких-либо бонусов и платежей по итогам финансового года в пользу Участников № 1, запрет на отчуждение долей в уставном капитале сторонами Договора третьим лицам.

Участникам № 1 предоставлено право получения любой информации о финансово-хозяйственной деятельности Общества, принятия решения, обязательного для исполнительных органов общества, о проведении аудита или ревизии, определения кадровой политики при назначении исполнительного органа Общества, как путем выдвижения кандидатуры для его назначения, так и путем назначения временно исполняющего обязанности единоличного исполнительного органа на период до проведения общего собрания участников, назначения директоров и отстранения директоров дочерних организаций Общества.

Договором закреплено преимущественное применение его положений по отношению к взаимоотношениям, не урегулированным уставом Общества, установлена необходимость получения предварительного согласия участников на совершение как сделок с заинтересованностью, так и любых сделок с имуществом Общества, сделок на сумму свыше 500.000 руб., сделок, совершаемых лицами, в уставном капитале которых имеется доля Общества.

Договором вводится временная администрация, создаваемая его участниками, для назначения временного исполняющего обязанности единоличного исполнительного органа Общества при невозможности

исполнения ранее избранным директором его обязанностей, для принятия решений, не относящихся к полномочиям общего собрания участников, и не относящихся напрямую к полномочиям единоличного исполнительного органа Общества, связанных с полномочиями собственника инвестиций в иные организации. При этом функции временной администрации возлагаются на Совет директоров ОАО «К».

Договор предусматривает, что при рассмотрении на общем собрании Общества вопроса об образовании Совета директоров и исполнительных органов Общества, досрочного прекращения их полномочий, Участники № 2 обязаны голосовать в соответствии с указаниями Участников № 1.

Договором установлены сроки созыва общих собраний участников и порядок подсчета голосов, кворум для правомочности собрания участников в 2/3 голосов всех участников, сроки его действия, порядок выхода стороны из Договора, обмена сообщениями, определен порядок разрешения споров и применимое право для их разрешения (право Украины).

Договор содержит положение о переходе прав на доли от Участников № 1 к Участникам № 2 под отлагательным условием – в случае нарушения Участниками № 2 условий Договора, либо в случае совершения действий, направленных на оспаривание его условий полностью или в части, в т.ч. подачи в суд соответствующего искового заявления, к Участникам № 2 в момент совершения соответствующих действий переходят доли, принадлежащие Участникам № 1, распределяемые среди Участников № 2 в равных долях.

С этого момента в течение 3- х рабочих дней Участники № 2 обязуются выплатить рыночную стоимость перешедших к ним долей, но менее 2 млн. рублей за 1% перешедшей к ним доли. При этом Участники № 2 отвечают по обязательству по оплате перешедших к ним долей солидарно.

Задание:

Соответствуют ли условия указанного Договора положениям антимонопольного законодательства?

Могут ли положения такого рода договоров, не нарушая положения ГК РФ и Закона об ООО, нарушать нормы Закона о защите конкуренции?

Изменится ли ситуация, если будет установлено, что одно и тоже физическое лицо возглавляет Советы директоров: а) ОАО «К» и ОАО «Л»; б) ОАО «Л» и ООО «М»?

Право какой страны подлежит применению в рассматриваемом случае?

Будет ли иметь значение факт заключения Договора на территории: а) Российской Федерации; б) Украины; в) Финляндии?

Придумайте примеры условий договора об осуществлении прав участника общества с ограниченной ответственностью, противоречащих антимонопольному законодательству.

Тема 4. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции. ИУК ОС-3.1

Вопросы для опроса:

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика, понятие «вертикальных соглашений».
3. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
4. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.
5. Запрет на использование публичной компетенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции.

Практические задания:

Житель Астрахани Е. Пупкин направил в ФАС России жалобу на введенные в регионе ограничения на продажу алкогольных напитков.

По его мнению, принятый субъектом РФ закон противоречит федеральному законодательству, поскольку предусматривает запрет на розничную торговлю алкогольными напитками крепче 15 градусов в выходные и праздничные дни, а по рабочим дня с 20.00 до 8.00. Запрета на продажу алкоголя в организациях общественного питания не установлено.

По мнению подателя жалобы, федеральное законодательство позволяет вводить ограничения, но не дает права разграничивать их для различных хозяйствующих субъектов (осуществляющих продажу алкоголя в розницу и общепит).

Кроме того, по его мнению Конституция РФ запрещает ущемлять права граждан России, в т.ч. по территориальному признаку, поскольку жители Саратовской области, где такие ограничения отсутствуют, имеют больше прав, чем жители Астраханской области.

Кроме того, нарушается конституционная гарантия единства экономического пространства РФ.

Задание:

Проанализируйте ситуацию и подготовьте мотивированный ответ по указанной жалобе.

Можно ли в такой ситуации использовать меры антимонопольного регулирования?

Мотивированно обоснуйте, составляет ли рынок продажи алкоголя в розницу и через общепит единый рынок?

Уполномочена лм ФАС России рассматривать такие жалобы?

Тема 5. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. ИУК ОС-3.1

Вопросы для опроса:

1. Государственные или муниципальные преференции.

2. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.

3. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом.

Практические задание:

Вопросы для самостоятельной работы распределяются следующим образом. Преподаватель распределяет магистрантов на 4 равные группы. Магистранты в группе № 1 самостоятельно работают над вопросами №1.1 и 2; в группе №2 – 1.2 м 3; в группе № 3 – 1.3 и 4; в группе № 4 – 1.4 и 5.

Вопросы:

1) Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией за:

1.1) созданием и реорганизацией коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа;

1.2) сделками с акциями (долями) коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа;

1.3) имуществом коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа;

1.4) правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

2) Правоприменительные проблемы государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

3) Правоприменительные проблемы, связанные с принятием антимонопольным органом решения об удовлетворении ходатайства о даче согласия на осуществление сделки, иного действия, и одновременной выдаче заявителю предписания об осуществлении действий, направленных на обеспечение конкуренции, в случае осуществления им заявленных в ходатайстве сделок, иных действий.

4) Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

5) Правоприменительные проблемы осуществления государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с

законом.

Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения. ИУК ОС-3.1

Вопросы для опроса:

1. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения, место рассмотрения дела.
2. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства: состав, полномочия, принимаемые акты.
3. Процедура рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
4. Решение и предписание по делу, порядок их обжалования.
5. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
6. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение.

Практические задания:

Задача 1.

Согласно ч. 5 статьи 19.8 КоАП РФ непредставление в федеральный антимонопольный орган, его территориальный орган сведений (информации), предусмотренных антимонопольным законодательством Российской Федерации, в том числе непредставление сведений (информации) по требованию указанных органов, за исключением случаев, предусмотренных частями 3 и 4 настоящей статьи, а равно представление в федеральный антимонопольный орган, его территориальный орган заведомо недостоверных сведений (информации), влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

Согласно части 6 статьи 24.5 КоАП РФ одним из обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении, является истечение сроков давности привлечения к административной ответственности.

Согласно ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев со дня 24 совершения административного правонарушения, а за нарушение антимонопольного законодательства по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения.

Статья 19.8 включена законодателем в главу 19 КоАП РФ, объединяющую правонарушения, родовым объектом которых является правоотношения в сфере установленного порядка управления. Объективную сторону указанного административного правонарушения образует непредставление в федеральный антимонопольный орган, его территориальный орган сведений (информации) по требованию указанных органов либо представление заведомо недостоверных сведений.

По одному мнению, невыполнение требований антимонопольного органа посягает, прежде всего, на установленный порядок реализации полномочий данного органа исполнительной власти. Неисполнение юридическим лицом запроса ФАС России не представляет само по себе нарушение норм антимонопольного законодательства, исходя их чего срок давности привлечения юридического лица к административной ответственности за совершение административного правонарушения, ответственность за совершение которого предусмотрена ч. 5 ст. 19.8 КоАП РФ составляет два месяца со дня истечения срока, установленного для предоставления запрашиваемых документов (информации).

По другому мнению, согласно п.11 ст.23, п.1 ст.25 Федерального закона от 26.07.06 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» антимонопольный орган получает от указанных в законе субъектов необходимые документы и информацию, объяснения в письменной или устной форме; коммерческие организации и некоммерческие организации (их должностные лица), обязаны представлять в антимонопольный орган по его мотивированному требованию документы, объяснения в письменной или устной форме, информацию (в том числе информацию, составляющую коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну), необходимые антимонопольному органу в соответствии с возложенными на него полномочиями для рассмотрения заявлений и материалов о нарушении антимонопольного законодательства, дел о нарушении антимонопольного законодательства, осуществления контроля за экономической концентрацией или определения состояния конкуренции.

Следовательно, мотивом направления антимонопольным органом запроса является необходимость получения ФАС России соответствующей информации в целях реализации возложенных на антимонопольный орган полномочий, в том числе для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Поэтому в силу ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ срок привлечения к административной ответственности за правонарушения связанные с нарушением антимонопольного законодательства РФ составляет один год со дня совершения административного правонарушения.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации.

Существует ли коллизия между указанными нормами?

Если коллизия существует, то в чем она проявляется и как должна быть разрешена?

.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	30
КТ 2	100	0,2	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Доклад:

Подготовка докладов. Доклады могут быть подготовлены как индивидуально, так и в группе. Доклады должны быть обсуждены.

Тематика докладов:

1. Роль конкуренции в стимулировании инноваций на примере IT-отрасли.
2. Влияние ценовой конкуренции на качество товаров и услуг для потребителей.

3. Конкуренция между малым и крупным бизнесом: барьеры и возможности.
4. Этические аспекты недобросовестной конкуренции (демпинг, реклама).
5. Конкурентные отношения в цифровой экономике: платформы вроде Google и их влияние на рынок.
6. Причины формирования монополий и их последствия для экономики.
7. Доминирующее положение на рынке: кейс Microsoft в 1990-х и уроки для сегодня.
8. Монополии в ресурсодобывающей отрасли: плюсы и минусы для государства.
9. Борьба с доминирующим положением: анализ антимонопольных дел.
10. Естественные монополии (энергетика, транспорт): необходимость и риски.
11. Эффективность антимонопольного законодательства в России (ФАС: достижения и проблемы).
12. Сравнительный анализ регулирования конкуренции в США, ЕС и России.
13. Роль государства в предотвращении картелей: примеры штрафов и их влияние.
14. Государственное регулирование платформенных монополий (Amazon, Yandex): вызовы и меры.
15. Будущее защиты конкуренции: цифровизация и новые подходы к регулированию.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается

логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 4-6.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое монополистическая деятельность и каковы формы её проявления?
2.	Каковы признаки злоупотребления доминирующим положением, заключения ограничивающих конкуренцию соглашений, совершения согласованных действий?
3.	В чём характерные особенности картеля и последствия его констатации?

4.	Что такое запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, каковы их признаки и краткая характеристика?
5.	Каковы виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации?
6.	Что такое запрет на недобросовестную конкуренцию, каковы её признаки и краткая характеристика?
7.	Каковы разновидности актов недобросовестной конкуренции и проблемы их правовой квалификации?
8.	Что такое запрет на использование публичной компетенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции?
9.	Каковы правоприменительные проблемы государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц?
10.	Каковы последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю?
11.	Каковы правоприменительные проблемы осуществления государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом?
12.	Кто участвует в деле о нарушении антиконкурентного поведения, каковы полномочия комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства?
13.	Какова процедура рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, порядок обжалования решения и предписания по делу?
14.	Каковы виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства?
15.	Каковы меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение, решения, предписания антимонопольного органа и обязательность их исполнения.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

	учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач или подготовки к докладу или дискуссии обучающемуся разрешается использовать финансовое законодательство.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Конкуренция и конкурентные отношения

1. Вопросы открытого типа

Вопрос

Вопрос
Дайте определение понятию «конкуренция» согласно Федеральному закону «О защите конкуренции».
Перечислите основные функции, которые конкуренция выполняет в рыночной экономике.
В чем заключается ключевое различие между ценовой и неценовой конкуренцией?
Назовите критерии, по которым определяется, является ли товарный рынок высококонцентрированным.

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между типом рыночной структуры (конкуренции) и её основным признаком.

Тип структуры	Признак
1. Совершенная конкуренция	А. Дифференциация продукта, множество продавцов, низкие барьеры входа.
2. Монополистическая конкуренция	Б. Один продавец, уникальный продукт, высокие барьеры входа.
3. Олигополия	В. Большое количество мелких продавцов, однородный продукт, отсутствие барьеров, полная информированность.
4. Монополия	Г. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость, высокие барьеры входа.

Ключ правильного ответа:
1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

Задание 2.

Расположите в правильной последовательности этапы анализа состояния конкуренции на товарном рынке:

1. Расчет объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов.
2. Определение временного интервала исследования.
3. Вычисление показателей рыночной концентрации.
4. Определение продуктовых и географических границ рынка.

Ключ правильного ответа:

2, 4, 1, 3.

3. Вопросы закрытого типа

1. Что из перечисленного является признаком недобросовестной конкуренции?

А) Снижение цены в результате снижения издержек производства

Б) Распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки конкурентам

В) Увеличение рыночной доли за счет инноваций

Г) Проведение агрессивной рекламной кампании

2. Какой показатель концентрации рассчитывается как сумма квадратов долей всех хозяйствующих субъектов на рынке?

А) Коэффициент Лернера

Б) Коэффициент концентрации CR-3

В) Индекс Герфиндаля-Гиршмана (HHI)

Г) Коэффициент вариации

3. В каком случае хозяйствующий субъект признается занимающим доминирующее положение на рынке (по умолчанию)?

А) Если его доля превышает 25%

Б) Если его доля превышает 50%

В) Если его доля превышает 70%

Г) Если его доля превышает 35%

4. Какое определение соответствует «добросовестной конкуренции»?

А) Соперничество с использованием любых методов, включая скрытое влияние на конкурентов

Б) Соперничество, при котором соблюдаются законодательные и этические нормы, а действия направлены на создание собственных преимуществ

законными способами
В) Соперничество, направленное исключительно на захват рынка путем демпинга
Г) Соперничество, инициированное государством для поддержки монополий

Тема 2. Монополии. Доминирующее положение на рынке

1. Вопросы открытого типа

Вопрос
Раскройте понятие «доминирующее положение» в соответствии с антимонопольным законодательством РФ.
Перечислите три основных признака естественной монополии.
Каковы особенности доминирующего положения «коллективного» (группы лиц)?
Что такое «монопольно низкая цена» и в чем опасность её установления?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Соотнесите понятия, связанные с монополистической деятельностью, с их определениями.

Понятие	Определение
1. Монопсония	А. Объединение двух или более хозяйствующих субъектов, при котором происходит слияние капиталов.
2. Интеграция (вертикальная)	Б. Ситуация на рынке, где существует единственный покупатель.
3. Монопольная	В. Объединение производственных звеньев одной технологической цепочки (от сырья до

Понятие	Определение
прибыль	сбыта).
4. Экономическая концентрация	Г. Доход, получаемый за счет установления монопольной цены выше или ниже конкурентного уровня.

Ключ правильного ответа:
1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

Задание 2.
Вставьте пропущенное слово (словосочетание) в определение:
«Не может признаваться доминирующим положение хозяйствующего субъекта, чья доля на рынке не превышает _____ процентов, за исключением случаев, установленных антимонопольным органом».

Ключ правильного ответа: **35%** (тридцать пять процентов).

3. Вопросы закрытого типа

1. Какой орган ведет реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара более 35%?
А) Министерство экономического развития
Б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)
В) Федеральная налоговая служба
Г) Центральный Банк РФ

2. Ситуация, при которой удовлетворение спроса на рынке эффективнее при отсутствии конкуренции в силу технологических особенностей производства, называется:
А) Государственной монополией
Б) Естественной монополией
В) Открытой монополией
Г) Искусственной монополией

3. Субъект естественной монополии обязан предоставлять отчетность в регулирующий орган. Кто утверждает перечень таких субъектов?
А) Правительство РФ

Б) Государственная Дума
В) Верховный Суд РФ
Г) Сами субъекты на добровольной основе

4. Что из перечисленного является злоупотреблением доминирующим положением?
А) Оптимизация налогообложения
Б) Изъятие товара из обращения, если результатом явилось повышение цены
В) Проведение научно-исследовательских разработок
Г) Расширение штата сотрудников

Тема 3. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции

1. Вопросы открытого типа

Вопрос
Назовите основные полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) как органа власти.
Что понимается под государственным контролем за экономической концентрацией?
Каковы цели государственного регулирования тарифов в сферах естественных монополий?
Что такое «антимонопольный комплаенс» (антимонопольное регулирование)?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.
Соотнесите меру государственного регулирования с конкретной ситуацией, в которой она применяется.

Мера регулирования	Ситуация
1. Предварительное согласование сделки	А. ФАС проводит проверку уже совершенного слияния, о котором не было

Мера регулирования	Ситуация
	уведомления.
2. Последующий контроль	Б. Компания «А» с долей на рынке 55% планирует купить 100% акций компании «Б» (доля 8%). Необходимо получить разрешение до сделки.
3. Выдача предписания	В. В ходе проверки установлено, что орган местного самоуправления необоснованно отказал предпринимателю в предоставлении земельного участка.
4. Внеплановая проверка	Г. Поступление жалобы от граждан на резкий скачок цен на бензин в регионе, инициирующее выезд инспекторов.

Ключ правильного ответа:
1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.

Задание 2.
Установите правильную последовательность действий антимонопольного органа при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства:

1. Вынесение решения по делу.
2. Возбуждение дела.
3. Проведение анализа состояния конкуренции.
4. Рассмотрение дела в коллегиальном органе (Комиссии).

Ключ правильного ответа:2, 3, 4, 1.

3. Вопросы закрытого типа

1. Какой метод регулирования естественных монополий используется в России наиболее часто?
А) Метод доходности инвестированного капитала (RAB)
Б) Метод установления предельных (максимальных) тарифов
В) Полная национализация отрасли

Г) Субсидирование убытков из бюджета

2. Вправе ли антимонопольный орган выдавать обязательные для исполнения предписания органам государственной власти?

А) Да, в случае установления факта нарушения антимонопольного законодательства
Б) Нет, только рекомендации
В) Да, только с согласия прокуратуры
Г) Нет, только через суд

3. Что такое «Национальный план развития конкуренции»?

А) Внутренний документ ФАС
Б) Документ стратегического планирования, утверждаемый Президентом РФ, определяющий цели и задачи государственной политики по развитию конкуренции
В) Программа лояльности для предпринимателей
Г) План приватизации государственных предприятий

4. В каком случае требуется согласие антимонопольного органа на сделку по приобретению акций?

А) Если стоимость сделки превышает 1 млн рублей
Б) Если суммарная стоимость активов лиц, участвующих в сделке, превышает 7 млрд рублей или выручка превышает 10 млрд рублей (пороговые значения)
В) Если сделка совершается между иностранными компаниями
Г) Если сделка касается розничной торговли

Тема 4. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции

1. Вопросы открытого типа

Вопрос
Что понимается под «картелем» (соглашением, ограничивающим конкуренцию) и каковы основные виды картельных соглашений?
Перечислите запреты, установленные для органов государственной власти и местного самоуправления в сфере конкуренции.

Вопрос
Что такое «вертикальное соглашение»? Всегда ли оно запрещено?
Что означает запрет на «координацию экономической деятельности»?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Соотнесите вид нарушения антимонопольного законодательства с конкретным примером.

Вид нарушения	Пример
1. Создание дискриминационных условий	А. Два производителя цемента договорились не продавать продукцию ниже 800 руб./тонна.
2. Установление монопольно высокой цены	Б. Сетевая компания установила для оптовых покупателей из другого региона цену на 30% выше, чем для местных дистрибьюторов, без объективного обоснования.
3. Картельный сговор (ценовой)	В. Администрация города приняла постановление, обязывающее всех перевозчиков закупать топливо только на конкретной АЗС.
4. Ограничение конкуренции органами власти	Г. Компания, занимающая 80% рынка, подняла цену в 2 раза, компенсируя это ростом «дополнительных услуг».

Ключ правильного ответа:

1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

Задание 2.

Вставьте пропущенное слово в определение (цитата из закона):

«Запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами или их _____ действия на товарном рынке, если такие соглашения или

согласованные действия приводят или могут привести к установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок».

Ключ правильного ответа: **согласованные**.

3. Вопросы закрытого типа

1. Какое действие запрещено для хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение?
А) Увеличение доли рынка за счет инноваций
Б) Экономически или технологически не обоснованное сокращение производства товара, если на него имеется спрос
В) Заключение долгосрочных контрактов с контрагентами
Г) Оптимизация логистических цепочек

2. Что такое «вертикальное фиксирование цен»?
А) Соглашение между конкурентами о единой цене
Б) Установление продавцом максимальной цены для конечного потребителя
В) Навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него
Г) Нарушение порядка ценообразования, установленного государством

3. Влечет ли за собой административную ответственность бездействие органа власти, если оно привело к недопущению конкуренции?
А) Нет, только действие
Б) Да, бездействие приравнивается к действию, если оно противоречит закону и ограничивает конкуренцию
В) Да, только если это установлено судом по иску прокурора
Г) Нет, орган власти освобожден от ответственности за бездействие

4. Как называются действия, которые формально не являются соглашением, но свидетельствуют о единой линии поведения на рынке (параллельное поведение), если они не обусловлены объективными причинами?
А) Инвестиционная деятельность
Б) Согласованные действия
В) Маркетинговое исследование
Г) Добросовестная конкуренция

Тема 5. Меры предупреждения антиконкурентного поведения

1. Вопросы открытого типа

Вопрос
В чем разница между «предостережением» и «предупреждением» в антимонопольном регулировании?
Что такое «предупреждение о прекращении злоупотребления доминирующим положением»?
Какие профилактические меры антимонопольного комплаенса могут внедрять компании для снижения рисков?
Какую роль играет разъяснительная работа ФАС России в системе мер предупреждения нарушений?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Соотнесите меру предупреждения антиконкурентного поведения с её содержанием.

Мера	Содержание
1. Предостережение	А. Документ, который содержит указание на необходимость прекратить действия, содержащие признаки нарушения, с установлением срока. Если не исполнено — возбуждается дело.
2. Предупреждение	Б. Документ профилактического характера, направляемый должностным лицам при наличии публичных сведений о готовящемся нарушении. Не носит обязательного характера, но игнорирование может повлечь проверку.
3. Информационное письмо	В. Предоставление субъектам рынка и органам власти официальной позиции ФАС по вопросам применения законодательства.
4. Предписание	Г. Обязательный для исполнения акт, выдаваемый после установления факта нарушения (в

Мера	Содержание
	отличие от предупреждения, которое выдается до возбуждения дела).

Ключ правильного ответа:
1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.

Задание 2.
Установите правильную последовательность применения профилактических мер при выявлении признаков нарушения антимонопольного законодательства (если субъект готов устранить нарушение):

1. Выдача предупреждения о прекращении действий.
2. Получение уведомления от субъекта об исполнении предупреждения.
3. Проверка исполнения и закрытие вопроса (невозбуждение дела).
4. Принятие решения о наличии признаков нарушения.

Ключ правильного ответа:4, 1, 2, 3.

3. Вопросы закрытого типа

1. В какой срок со дня получения предупреждения ФАС хозяйствующий субъект обязан его исполнить (по умолчанию)?
А) 5 дней
Б) 10 дней
В) 30 дней
Г) 60 дней

2. Что происходит, если лицо не исполнило предупреждение антимонопольного органа в установленный срок?
А) Выдается штраф за неисполнение предупреждения
Б) Антимонопольный орган возбуждает дело о нарушении антимонопольного законодательства
В) Материалы передаются в суд автоматически
Г) Ничего не происходит, предупреждение носит рекомендательный характер

3. Какой нормативно-правовой акт закрепляет обязательность антимонопольного комплаенса для определенных категорий субъектов?
А) Гражданский кодекс РФ
Б) Федеральный закон «О защите конкуренции» (ст. 9.1)

В) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
Г) Налоговый кодекс РФ

4. Что является целью антимонопольного комплаенса?

А) Получение конкурентных преимуществ за счет нарушения закона
Б) Обеспечение соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства и минимизация рисков его нарушения
В) Создание препятствий для проверок ФАС
Г) Лоббирование интересов компании в органах власти

Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения

1. Вопросы открытого типа

Вопрос
Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства?
Что такое «оборотный штраф» и в чем его специфика?
Каковы особенности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства в судебном порядке?
Что такое «предписание» и каковы последствия его неисполнения?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Соотнесите вид ответственности с конкретным санкционирующим последствием.

Вид ответственности	Последствие
1. Административная	А. Взыскание с генерального директора компании-нарушителя штрафа в размере 50 000 рублей и дисквалификация на 2 года.

Вид ответственности	Последствие
2. Уголовная	Б. Признание ничтожным соглашения о разделе рынка между компаниями-конкурентами и взыскание полученной прибыли.
3. Гражданско-правовая	В. Лишение свободы на срок до 7 лет за создание картеля, причинившего особо крупный ущерб государству.
4. Дисциплинарная	Г. Замечание или выговор сотруднику антимонопольного отдела компании за ненадлежащее исполнение комплаенс-процедур (внутренняя мера).

Ключ правильного ответа:
1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г.

Задание 2.
Расположите в правильной последовательности этапы проведения плановой выездной проверки ФАС России:

1. Вручение копии приказа (распоряжения) о проведении проверки руководителю проверяемой организации.
2. Составление акта проверки.
3. Оформление предписания или постановления о штрафе (при выявлении нарушений).
4. Проведение осмотра помещений, изъятие документов, опросы.

Ключ правильного ответа:1, 4, 2, 3.

3. Вопросы закрытого типа

1. Каков максимальный размер административного штрафа (оборотного) для юридического лица за злоупотребление доминирующим положением?
А) 500 000 рублей
Б) 1 000 000 рублей
В) До 15% от суммы выручки за год, предшествующий году нарушения
Г) До 50% от суммы выручки

2. Кто является истцом по делу о возмещении убытков, причиненных антиконкурентным соглашением (картелем)?

А) Только Федеральная антимонопольная служба

Б) Лица, чьи права и интересы были нарушены (конкуренты, потребители)

В) Только прокуратура

Г) Уполномоченный по правам предпринимателей

3. В течение какого срока со дня совершения административного правонарушения в сфере антимонопольного законодательства может быть вынесено постановление о наложении штрафа?

А) 1 год

Б) 2 месяца

В) 1 год (а для длящихся нарушений — со дня обнаружения)

Г) 3 года

4. Какое действие является основанием для применения уголовной ответственности по ст. 178 УК РФ «Ограничение конкуренции»?

А) Злоупотребление доминирующим положением

Б) Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения (картеля), если это причинило крупный ущерб или повлекло извлечение дохода в крупном размере

В) Недобросовестная конкуренция

Г) Неисполнение предписания ФАС

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает	30-39

аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование финансового законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому

обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы, которая принесёт наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, даёт сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных учёных и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развёрнутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь её с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь чёткое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим

занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник : в 2 томах. Том 1 / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 808 с. — DOI 10.12737/2051291. - ISBN 978-5-00156-314-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225926 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С.В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-875-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1938073 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Султанов, А. Р. Борьба со злоупотреблением правом, или Поиск справедливости в антимонопольном законодательстве через призму должной правовой процедуры : монография / А. Р. Султанов. - Москва : Статут, 2023. - 510 с. - (Записки судебного юриста). - ISBN 978-5-8354-1953-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193852 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Фундаментальные проблемы и перспективы развития предпринимательского права, конкурентного права и арбитражного процесса в современных экономических условиях санкционной политики : сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции 22–23 апреля 2022 года / под общ. ред. С. М. Мироновой, А. Е. Пономарченко ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. - 456 с. – ISBN 978-5-7786-0847-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222801 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587499 (дата обращения: 29.03.2026).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584672 (дата обращения: 29.03.2026).

Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебник для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588923 (дата обращения: 29.03.2026).

3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584240 (дата обращения: 29.03.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс»
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС «Консультант Плюс»
8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС «Консультант Плюс»
10. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС «Консультант Плюс»

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. Сайт Федеральной Антимонопольной Службы https://fas.gov.ru/

8.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры;

компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».